

昆山开放大学

江苏省昆山第二中等职业学校

# 质监简报

2021 年-02 期

二〇二一年四月二十日

内容提要:

- 一、质量监控处开展日常课堂教学巡查
- 二、三月份教学信息收集情况
- 三、对青年教师课堂教学的建议
- 四、质量监控处开展教师教学工作规范专项调研
- 五、教育文件选编：《中国教育现代化 2035》（节选）

## 质量监控处开展日常课堂教学巡查

质量监控处根据工作职责和本学期工作计划,按常规对四系一部日常教学工作进行检查巡查。检查巡查为每周 1-2 次,覆盖全校所有教学单位,对教师课堂教学、教师执行教学规范、教学纪律和学生遵守学校常规和课堂纪律情况进行全范围的督查。

从检查结果来看,我校教学单位日常课堂教学秩序基本正常,正常上课时段未发现教师不在岗情况,在系部严格管理之下,上课 5 分钟内学生多数未进班现象得到有效控制,课堂纪律良好。但也存在一些不合常规的问题。下列为检查汇总结果:

- 1.教师执行教学纪律和教学规范的情况普遍较好,未发现违规违纪问题。
- 2.因开学不足一个月,三月初各系实训课程尚未全面展开,公共教学部因单招技能高考,开学后即开始对学生进行强化训练,钳工实训室、电子电工实训室和两个机房使用频率较高。其他仅交通系汽车实训室、信息系媒体设计等少数实训室(机房)在使用。但实训室工(器)具和物品摆放较乱,使用过的耗材杂乱堆放在实训室角落里,不能及时清理。使用后的实训室也不能及时清扫整理。“7S”管理未见很好落实。
- 3.检查发现,20 级学生整体课堂纪律较好,19 级以上老生班级存在较多问题,如:较多学生从上午第一节课即开始趴在课桌上睡觉;课堂上少数学生聚堆讲话;手机管理在老生班级越来越不能得到很好执行,上课时间存放在手机箱里的手机越来越少,有的班级甚至不足 10%。
- 4.大课间后的第三节课学生迟到问题严重,眼保健操时间学生不进教师现象普遍,一些学生为防班级常规考核扣分,聚集在教学楼连廊处,

等眼保健操结束才进教室。

5.部分教师上课依然存在只讲课不管理的问题。

6.晚自修时间学生无所事事，值班老师仅在每堂课开始时到班点一下名，上课时段巡查班级不够，导致较多班级在无值班老师看管的情况下，秩序较乱，学生进出频繁，晚自修结束时间未到，即有学生离开教室回宿舍或在各教学楼串联。

7.晚自修结束后，较多学生不能马上回宿舍，而是三五成群往操场或其他无路灯处散步，存在安全隐患。

以上问题在检查巡查时，已向有关系部反馈，也相应提出了一些改进建议，期待四月份的检查结果会杜绝以上问题。

## 三月份教学信息收集情况

本学期，质量监控处处对学校教学信息员提出的工作重点是，主要收集反馈系部教学过程中，教学规范性执行情况方面的信息，包括教师教学态度和责任心、教师知识结构、教师授课方式等留个方面。为质量监控处即将开始的教学专项调研提供必要的信息依据。

三月份，四系一部教学信息员认真按照本学期第一次教学信息员会议要求，积极开展信息收集工作，得到了一些有益信息。

教学态度和工 作责任心	教师均能认真对待教学工作，差别只在程度不同
教师知识结构	1.大多数中老教师都按照课本来上课，只有一些年轻老师在上课时会将一些与专业有关的，书本没有的知识。 2.能提到本专业的发展情况，但不多； 3.基本不提专业在昆山的发展情况和对员工的要求
教师讲课方式	1.让学生制作课件，在课堂上讲解，教师补充点评 2.差不多就划书上知识点 3.做题，考试，讲解题目，度过一节课
课堂互动	1.教学过程提问，有从学号一一喊道末尾 2.有通过时间日期来叫学生（学号） 3.只叫优秀学生或者个别学生，兼顾不到差级生互动情况 4.教师在无交流情况下较少关注学生听课情况
作业布置批改	1.有只打勾或叉 无批改评语 不批日期或者只批一个阅字 和等地也有仔细批改的但数量少 2.有每次会抽一定的同学来批改，然后每次都抽不一样，来达到每个同学作业都能批到，如果是上次没收到而没批到的内容，只要被抽到前面内容一定会补批。 3.今天最后一刻，明天第一课的就会在课堂上讲评作业 4.默写、抄写作业有学生批改
课后辅导	老师没有专门辅导学生的安排，学生去办公室问，都能认真解答，但优势去找好几次，老师都不在办公室。

以上仅汇总教学信息员收集的部分信息，不全面，有些问题可能也不具有普遍性，供系部进行教学管理考虑是做参考。

## 对青年教师课堂教学的几点建议

1.青年教师课堂教学的锻炼，文化课要以教学法的研究为主。掌握了教法，才能教给学生学法，所谓“授人以鱼不如授人以渔”。专业课则重点在整合教材内容，要在研究教纲、考纲的基础上重组教材内容，并把本专业最新研究成果、现代企业对员工所需基本技术、技能融入教学内容中。使教学不脱离时代，使学生基本素养符合企业、社会需要。

2.学测学科的教学一定要结合考纲，把考试知识点贯穿于教学过程。教师要研究近年来的学测考题，把握各知识点的出题方向（这点对课改班教学尤为重要），绝不能因为学测考试难度低而忽视对考纲的研究。

3.师生互动，不能简单地理解为课堂上的一问一答，教师要给予学生思考的空间和时间，设计具有思维拓展性的，不是学生在书本很容易找到答案的问题。教学互动要兼顾不同层次的学生，让不同层次的学生均能在课堂上有获得感，充分发挥学生主体作用，直至把课堂教给学生，教师只起课堂把控作用。

### 4.关于分组教学：

①分组教学要实现的目的：一是教学目标任务的分解和达成；二是小组为完成任务进行的合理分工协作；三是多形式的客观的教学评价；四是不同层次学生的获得和满足。

②小组竞赛是达成以上目标的最基本方式，也是对分组教学目标实现程度的一种评价方式。因而分组教学中，教学设计要围绕教学目标和教学评价两个维度进行（即完成教学目标和实现合理评价相结合）。

③不能把解决问题的焦点集中在一个小组或小组内一个学生身上，要兼顾所有小组和小组内所有学生，问题的提出应考虑须依靠团队集体力

量解决，而不是某一个优秀学生（脑筋灵活学生）一下子就能解决的。

④分组教学不应拘泥于提问回答一种模式，应该可以采用多种形式，如讨论、辩论、竞赛、展示，个人比拼、小组比拼等，不同学习形式演示可以给教师教学评价提供更全面的依据。

⑤以上四点是为完成一个课堂教学任务设定的，贯穿于分组教学全程的，应该是教师对学生合理定位与积极参与意识；和谐相处与合作共事意识，相互帮助与共同进步意识等的培养与锻炼。

5. 四堂英语课上，教学内容与学生所学专业均有不同程度结合，但都不深入。安全教育是专业教学的一个重要内容，正好与开课内容十分切合。教师应对教材内容进行整合，讲授课文基本内容（难度似乎不高）后，引入与专业相关的安全知识教育，让教学与专业的结合更加丰满。当然这要求教师的教学准备（备课）非常充分，安排学生预习的要求业比较高。用好了，对教师课程思政的开展也有很大帮助。

6. 新课引入前的复习巩固已学知识，不是单纯让学生回顾上课堂的学习内容，而应让学生为学习本课做好知识准备。在课程教学过程中，教师也应根据学生对已学知识的掌握和运用程度，及时调整教学安排，必要时，还可以对前学内容进行课堂回顾。

## 关于开展教师教学工作规范专项调研的通知

各系、部：

为进一步加强教师教学工作规范性，严格教学纪律，规范教师教学行为，努力提升课堂效益，促进我校教学质量不断提高。经研究，质量监控处和教师发展处决定，联合开展教师教学规范执行情况专项调研，现将有关事项布置如下：

### 一、调研内容及方式：

1.教师课堂教学情况——主要通过听课、平时教学检查巡查（听课6-8节，覆盖各专业；平时教学检查巡查每周2-3次，巡视本系、部教学区域）

2.教案编制——抽取部分教师备课笔记进行检查

教案编制必须严格按照昆山市教育局教研室《职业中学教学六认真》和《江苏省昆山第二中等专业学校教师教学工作规范》中关于“认真备课”章节的有关要求来执行，教案的检查也以上述两份文件做依据。

教案模板采用我校纸质备课笔记模板，如教师采用其他教案模板的，教案中各教学环节必须齐全。

在“一二三”培养工程考核期内的青年教师必须提交纸质教案，要求根据市教师发展中心规定，其他教师不做硬性规定，如提供打印教案的，应见使用痕迹，课后应有手写授后小计。

3.作业布置批改——抽取部分学生作业（包含本学期开设各课程）进行检查

作业批改要求见昆山市教育局教研室《职业中学教学六认真》和《江苏省昆山第二中等专业学校教师教学工作规范》

4.学生座谈——由系部督导组在本系、部每班选一名学生召开学生座谈会（班级比较多的系、部不一定每班参加，人数由系部督导组决定），听取学生在教师课堂教学、作业布置批改、执行教学纪律多方面的情况。系部也可以根据本系部工作安排，通过问卷调查形式了解学生对教师执行教学规范的反馈（对问卷情况做好汇总分析）

### 二、时间安排：

2021年5月6—14日（交通工程系、信息工程系）

2021年5月10—21日（自动化工程系、经贸管理系）

2021年5月24—28日（公共教学部）

### 三、参加部门：

质量监控处、教师发展处、系部督导组

### 四、调研标准：

昆山市教育局教研室《职业中学教学六认真》

《江苏省昆山第二中等专业学校教师教学工作规范》

### 五、工作要求：

1.系、部督导组根据调研内容，做好调研计划和调研工作安排表，按时完成调研任务。调研工作安排表4月底前发质量监控处。

#### 2.调研工作安排表参考样式

序号	时间安排	调研项目	调研安排（含召集人、地点、调研内容简述等）
1		听课	
2		检查教案	
3		作业批改	
4		学生座谈	
5		其他	系部根据调研需要自行安排

3.调研结束后一周内，督导组及时汇总整理段材料，形成书面调研报告，报系部主任室审核后，提交质量监控处。

4.系部做好教师课务和督导听课人员的统一协调安排，不影响系部正常教学活动。

5.质量监控处、教师发展处组织、协调参与系、部的调研活动。

## 文件选编：《中国教育现代化 2035》（解读节选二）

### 战略任务

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体

系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准脱贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。