

苏州市教育科学研究院

苏教研职〔2019〕27号

关于举办 2019 年苏州市职业学校机械、计算机类专业教师“创新杯”说课比赛的通知

各市（区）教研室（教师发展中心、教育发展中心）、市区各有关职业学校：

为学习贯彻全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化职业教育教学改革，探索中等职业学校教学内容和教学模式的改革创新，提高教师基本教学能力和教育技术应用水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，决定举办 2019 年苏州市职业学校机械类、计算机类专业教师说课比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

参赛对象为我市各职业学校机械和计算机专业的青年教师。

二、比赛内容及比赛要求

参赛内容应符合教育部《中等职业学校专业教学标准》（2014年颁布）的相关要求，以“十二五”职业教育国家规划教材为主要参考教材，培育工匠精神，培养核心素养，将创新创业融合在专业教学过程中，积极探索中职与高职课程相衔接，创新教学方

式方法，突出“做中学，做中教”的职业教育特色；应合理安排教学过程各个环节和要素，充分利用信息技术和数字化资源，系统优化教学过程；鼓励教师在教学中应用微课、在线开放课程等信息化手段。参赛以提交教学设计和现场说课为主要形式，比赛要求详见附件1。

三、报名方式

各市（区）在组织选拔的基础上参加苏州市赛，名额分配：张家港、常熟、市区等区域各2-3名；昆山、吴江、吴中等区域各1-2名；相城、太仓、园区各1名。（报名表见附件2）

报名时间截止到2019年9月23日，请在报名期限内，将报名表以电子邮件的形式发送至指定邮箱szjkzyj@126.com。

四、比赛时间、地点

时间：2019年9月26日

地点：江苏省吴中中等专业学校

五、奖项设置

本次比赛设一、二、三等奖若干。优秀选手将代表苏州市参加2019年全国“创新杯”说课交流活动（由中国职业技术教育学会教学工作委员会组织）。

附件1：说课比赛要求

附件2：说课比赛报名表



附件 1:

说课比赛要求

比赛包括“教学设计方案”和“现场说课”。具体要求如下：

说课展示内容应符合教育部有关教学文件的要求，以“十二五”职业教育国家规划教材为主要参考教材。展示交流作品包括教学设计方案、教学课件、微课；要求进行现场说课，并须在说课过程中对微课予以体现。

一、教学设计方案

教案设计思想：基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，促进学生自主学习，有利于学习兴趣的提高和学习效果的改善。

教案内容：可以选择课堂教学、实训教学及网络教学等多种形式，针对 1、2 课时或一个教学单元的教学内容进行设计，充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学反思等。

二、现场说课

1. 时间要求

现场说课总时间不得超过 15 分钟（其中，微课、课堂实录展示、提问及选手答辩不超过 5 分钟）。

2. 语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

3. 说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课、课堂实录予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1) 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生的创新能力等。

(2) 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，

突出技能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

(3) 教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

(4) 教学反思。教学反馈及时，教学效果突出。

三、参赛教材版本与数字化资源提供

参赛版本主要为高等教育出版社出版的专业课程国家规划教材，可参考使用的数字化教学资源见下表：

1. 在线开放课程 (<http://www.icourses.cn/vemooc/>)

| 序号 | 专业 | 课程名称 |
|----|-----|-------------------|
| 1 | 机械 | 计算机绘图——玩转 AutoCAD |
| 2 | 机械 | 机械制图 |
| 3 | 机械 | 机械基础 |
| 4 | 机械 | 数控车削加工技术与技能 |
| 5 | 机械 | 数控加工机械基础 |
| 6 | 机械 | 走进数控 |
| 7 | 计算机 | 计算机网络基础 |
| 8 | 计算机 | 计算机组装与维护 |
| 9 | 计算机 | 数码照片修饰与处理 |
| 10 | 计算机 | 学造型 画动漫 |
| 11 | 计算机 | 计算机建筑装饰设计入门 |
| 12 | 计算机 | 走近数字媒体 |
| 13 | 计算机 | 数码摄影与摄像入门教程 |
| 14 | 计算机 | 二维动画设计 |
| 15 | 计算机 | 信息安全素养 |
| 16 | 计算机 | 实用美术基础 |

2. 网络教学资源 (<http://abook.hep.com.cn/sve>)

机械、计算机专业“十二五”职业教育国家规划教材配套教学资源

附件 2:

机械类、计算机类专业教师说课比赛报名表

| 学 校 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 课 程 名 称 | 章 节 名 称 | 联 系 电 话 |
|-----|-----|-----|-----|---------|---------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

