
昆山市语言文字工作委员会

昆山市教育局

昆语委〔2019〕17号



关于开展昆山市青年教师读书心得 评比活动的通知

昆山开放大学，各中小学、幼儿园，直属学校（单位）：

为提升青年教师理论素养，丰富青年教师人文底蕴，促进青年教师专业成长，根据《关于开展第22届全国推广普通话宣传周昆山系列活动暨书香校园建设的通知》（昆语委〔2019〕9号）要求，决定在全市中小学、幼儿园开展青年教师读书心得评比活动，现将有关要求通知如下：

一、征文对象

35周岁（1984年12月31日以后出生）及以下青年教师。

二、征文要求

1. 内容：在2019年10月11日下发的《昆山市教师阅读推荐书目（修订稿）》（附件1）中自选一本书，联系工作、生活

实际撰写读书心得、札记、随笔、评论等，诗歌除外。要求思想健康，主题鲜明，重点突出，材料鲜活，文笔生动，感受真实。字数 2000~2500 字为宜。严禁抄袭，一经发现，取消比赛资格。

2. 格式：Word 文档，页面 A4。标题，二号宋体（加粗）；正文，三号仿宋_GB2312，1.5 倍行距；一级标题，三号黑体；参考文献，四号楷体_GB2312。

3. 时间：征文截止日期 2019 年 12 月 31 日。

4. 其他：参赛作品先由学校组织初选，然后向教育局推荐。学校规模在 24 个班级及以下的推荐 3 篇，24 个班级以上的推荐 5 篇。填写《昆山市青年教师读书心得评比活动汇总表》（附件 2），并与征文电子稿（文件名为校名+姓名+文章名）打包发送至 kswwq@163.com。已获昆山市级及以上奖项或在正式报刊杂志上发表的文章均不再参加本次评比。

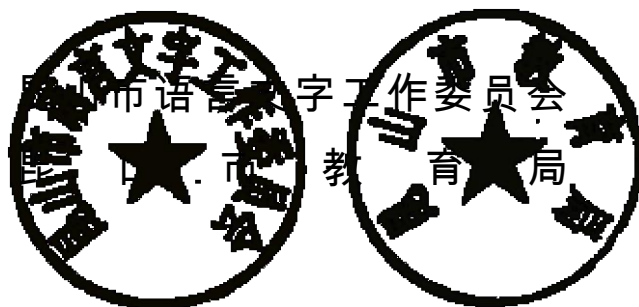
三、评奖办法

评比设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干，由市教育局颁发获奖证书。特别优秀征文将向《江苏教育报》《昆山教育研究》等推荐。

联系人：王文庆；电话：57514820

附件：1. 昆山市教师阅读推荐书目（修订稿）

2. 昆山市青年教师读书心得评比活动汇总表



2019 年 11 月 18 日

附件 1：

昆山市教师阅读推荐书目

(修订稿)

- 1 . 《陶行知教育名篇精选》陶行知著，周洪宇编，福建教育出版社；
- 2 . 《给教师的建议》（苏）苏霍姆林斯基著，长江文艺出版社；
- 3 . 《岁月如歌》于漪著，上海教育出版社；
- 4 . 《面向个体的教育》李希贵著，教育科学出版社；
- 5 . 《爱心与教育（修订本）》李镇西著，漓江出版社；
- 6 . 《不跪着教书》吴非著，华东师范大学出版社；
- 7 . 《中国著名特级教师教学思想录》朱永新主编，华东师范大学出版社；
- 8 . 《给青年的十二封信》朱光潜著，江苏凤凰教育出版社；
- 9 . 《教师的挑战：宁静的课堂革命》（日）佐藤学著，华东师范大学出版社；
- 10 . 《教师人文读本》张民生等著，上海辞书出版社；
- 11 . 《核心素养导向的课堂教学》余文森著，上海教育出版社；
- 12 . 《适应性专长与教师学习》王美著，华东师范大学出版

社；

13. 《人工智能时代的教育革命》王作冰著，北京联合出版公司；

14. 《教育心理学精要：指导有效教学的主要理念》（美）爱丽丝·奥姆罗德著，中国人民大学出版社；

15. 《课堂观察：走向专业的听评课》沈毅等著，华东师范大学出版社；

16. 《幼儿园一日活动教育细节 69 例》王明珠主编，中国轻工业出版社；

17. 《幼儿行为观察与案例》李晓巍编著，华东师范大学出版社；

18. 《教师怎样做小课题研究：高效助力教师专业化成长》徐世贵等著，西南师范大学出版社；

19. 《问题学生诊疗手册（第 2 版）》王晓春著，华东师范大学出版社；

20. 《成功无捷径：第 56 号教室的奇迹》（美）雷夫·艾思奎斯著，天津社会科学院出版社。

附件 2：

昆山市青年教师读书评比活动汇总表

学校：

作者姓名	征文题目	征文原创承诺	学校意见

联系人：

联系电话：