

苏州市教育局

苏教高职〔2019〕38号



关于举办2019年苏州市职业学校 班主任专业能力研学提升活动的通知

各市及有关区教育局，市区各职业学校：

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，以立德树人为根本，切实提升我市职业学校班主任的专业能力，打造优秀班主任队伍，促进学生健康成长，经研究，决定举办2019年苏州市职业学校班主任专业能力研学提升活动。现将有关事项通知如下：

一、活动宗旨

坚持育人为本、立德树人的宗旨，不断加强和改进全市职业学校德育工作，通过举办职业学校班主任专业能力研学提升活动，进一步强化德育为先地位，搭建班主任业务成长和工作交流平台，促进班主任专业化发展，充分发挥班主任在德育工作中的重要作用，为全面提升职业学校教育质量和学生综合素质打下坚实的基础。

二、参加对象

参加研学提升活动的班主任为全市职业学校在岗班主任，且必须累计担任班主任工作满3年（截至2018年12月31日）。

三、主要内容

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕提升中职班主任专业能力这一核心，综合考察班主任的师德修养、理论素养、育人水平，重点突出考察班主任履职育人的能力，特别是如何引导学生在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。活动坚持以研促教、以研促训、以研促建，强化活动对班主任实际工作的指导引领作用，突出学校开展活动的基础作用。

（二）活动内容

活动分各校预备活动和全市交流提升活动两个阶段，在全市交流提升活动阶段，分为网络初评和现场集中展示两个环节（详见“活动安排”）。

1. 网络初评环节，需要选手提交以下材料和视频：一是填写《2019年苏州市职业学校班主任专业能力研学提升活动基本情况登记表》（附件1）；二是提供一个“教育故事”演讲文稿及视频；三是提交一个主题班会设计方案文稿及说课视频。

教育故事的主题不限，但必须是选手自己在班主任工作中的一个真实、典型的故事。教育故事要体现班主任工作的政策要求、

教育理论、育人理念和智慧方法，对做好班主任工作有启发意义。演讲时间不超过 5 分钟。视频格式为：FLV、RMVB 或 MP4，大小不超过 300M。

主题班会要围绕如何引导学生“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神”的主题（任选其一）设计方案，主要包括：班会题目、教育目标、班情分析、设计思路、活动准备、教育方法、内容安排、实施步骤、总结反思等。视频格式为：FLV、RMVB 或 MP4，大小不超过 300M，时长不超过 5 分钟。

2. 全市现场集中展示环节，选手需要参加三项交流展示活动：一是参加“相关理论知识测试”的笔试；二是进行“班级活动设计答辩”的面试；三是进行“模拟教育情景答辩”的面试。

相关理论知识测试，形式为闭卷，满分为 100 分，时间为 90 分钟。内容包括三部分：第一部分为国家政策法规，主要是与职业教育、职业学校德育工作和班主任工作密切相关的国家法律法规、政策规定等内容；第二部分为教育基本理论，主要是与职业学校班主任工作密切相关的教育学、心理学等基本理论知识；第三部分为德育名家思想，主要是教育名家和德育专家的教育思想、优秀班主任的实践经验等。试题形式包括单项选择题（只有一个正确选项的题目）、多项选择题（有二个或二个以上正确选项的题目，只有全部选对才能得分）、问答题（运用国家政策和教育理论分析有关教育案例）。

班级活动设计答辩，包括两部分。一是班级活动方案阐述。选手根据抽取题目要求，对如何组织班级活动进行阐述。答题时

间不超过 5 分钟，抽取题目后准备时间 20 分钟。二是班级活动设计答辩。选手有针对性地回答评委提出的与班级活动设计有关的问题。时间为 2 分钟（不含评委提问时间）。

模拟教育情景答辩，包括两部分。一是教育情景问题阐述。选手根据抽取题目要求，对模拟教育情景中提出的问题进行阐述。答题时间不超过 5 分钟，抽取题目后准备时间 15 分钟。二是教育情景答辩。选手有针对性地回答评委提出的与教育情景有关的问题。时间为 2 分钟（不含评委提问时间）。

四、活动组织安排

本次活动分为各校预备活动阶段和全市交流提升活动阶段。

（一）各校预备活动阶段（2019 年 9 月—10 月）

预备活动阶段由各校自行组织，全市交流提升活动组委会为有需要的学校提供业务指导和咨询服务。

（二）全市交流提升活动阶段（2019 年 11 月）

1. 组队报名。经预备活动组织后，参加全市交流提升活动的选手，以学校为单位统一组织报名，各单位可以报 3--5 人。

各单位于 2019 年 10 月 15 日前，将报名汇总表（见附件 2）报送组委会，报名邮箱：157874223@qq.com。

2. 网络初评。各单位于 2019 年 10 月 15 日前递交以下材料到组委会：选手登记表需递交书面材料一式三份；网络初评两个赛项需交的文稿及视频材料以光盘或 U 盘邮寄递交。

地址：昆山市祖冲之路 1768 号昆山第一中等专业学校，联系人：刘金桥（苏州市职教学会德工委秘书处），电话：18012689062。

组委会对选手进行资格审核，组织专家对选手提交的材料和视频进行网络评选，确定参加全市现场集中展示的选手名单。按照教育故事演讲占 40%、主题班会说课占 60%的比例确定选手初评成绩，遴选出优秀选手进入现场集中展示环节。11 月 15 日前组委会公布参加现场集中展示选手名单。

3. 现场集中展示。全市现场集中展示的具体时间和地点将另行通知。

五、活动奖项设置

本次活动设置个人综合奖、个人单项奖、优秀组织奖，组委会颁发署选手姓名的获奖证书和奖杯。

建议各地和各校将参加活动的班主任获奖情况列入业务档案，作为其业务考核、职称评聘、评优评先，以及推荐名班主任培养对象等方面的重要参考。

（一）个人综合奖

网络初评的通过率为初评人数的 40%—50%，没有通过网络初评的选手评为三等奖，通过网络初评的选手进入全市现场集中展示环节。在展示环节中，根据笔试（占比 30%）和面试（占比 70%，两个项目各占 35%）项目的综合成绩，按照现场集中展示总人数的 30—40%、60—70%分别评选个人综合奖一、二等奖。

（二）个人单项奖

根据选手参加教育故事演讲、主题班会说课、相关理论知识测试、班级活动设计答辩、模拟教育情景答辩五个单项成绩，对单项成绩名列全部选手成绩前 5 名的选手颁发单项奖。

（三）优秀组织奖

根据各单位组织活动情况及选送选手的获奖结果评出优秀组织奖 3—5 个。

六、相关说明

（一）凡在以往苏州市职业学校班主任基本功大赛中获得综合成绩一等奖的选手，均不得参加本次活动。

（二）所有选手的材料均需单位盖章，选手均需经过校级选拔，材料和视频由单位统一向组委会报送，不接收个人报送的材料。

（三）网络初评环节的两个作品，必须为选手原创，一旦发现抄袭，将取消交流资格并追回获奖证书。作品不得侵犯他人肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等，因此类纠纷而产生的法律责任，由选手承担。

（四）活动有关事宜由苏州市教育局高等教育与职业教育处负责解释。

- 附件：1. 2019 年苏州市职业学校班主任专业能力研学提升活动选手登记表
2. 2019 年苏州市职业学校班主任专业能力研学提升活动报名汇总表



（此件公开发布）

附件 1

2019 年苏州市职业学校 班主任专业能力研学提升活动选手登记表

姓名		性别	
工作单位		民族	
政治面貌		出生年月	
职称		职务	
最高学历		专业	
任何班级班主任		手机	
电子邮箱		办公电话	
通信地址			
担任班主任 工作年限	具体时间及单位		
与教学（专业）相关的 获奖情况	只填写获得地市级以上的教学奖项（包括荣誉称号、公开发表论文、出版专著及教学成果等）		
与育人（班主任）相 关的获奖情况	只填写获得地市级以上的奖项（包括荣誉称号、公开发表论文、出版专著及育人成果等）		
所在单位意见	名称（盖章）： 年 月 日		
大赛组委会 意见	名称（盖章）： 年 月 日		

注：请以“仿宋_GB2312”小四号字填写

