

2021.03.24
辛丑年【牛年】
二月十二
周三 第3期

昆山职教名师工作室 活 动 简 报

职 业 教 育 【 2 0 2 1 】 第 三 期

3月
24

活 动 地 点
江苏省昆山第二中等专业学校

为进一步推进职教名师工作室建设，依托职教名师工作室开展课堂教学改革，提高教育教学质量，引领教师专业发展，2021年3月24日，昆山市职教名师工作室在昆山第二中等专业学校开展了第三次课堂教学交流研讨活动。本次研修活动以“聚焦核心素养，变革教学方式”教学研修为主题，主要内容为课堂教学观摩与研讨、学科核心素养解读与学习。此次活动也特邀昆山市教师发展中心查维康主任前来指导。

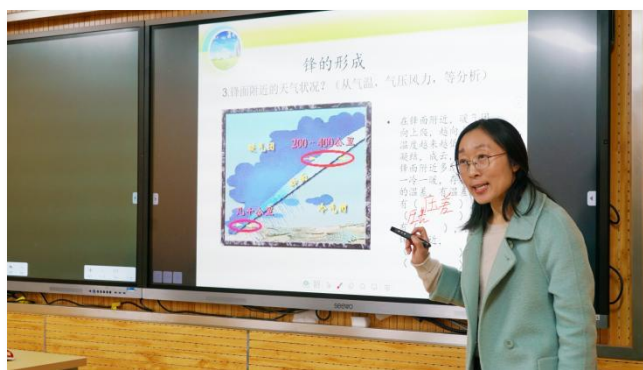


本次研修活动中，来自昆山第二中等专业学校的张艳、赵红艳、顾鸣杰以及昆山第一中等专业学校的许颖四位学校骨干教师开设了公开课。全体工作室成员及相关学科教研组长及教师进行了课堂观摩。开课教师精心准备、用心授课，课堂教学精彩纷呈，师生互动融洽。

昆山二中专张艳老师开设《制作电子祝福卡》计算机应用基础课。张艳老师以学生社团拍摄的荷包送祝福的视频导入新课，强调继续制作庆党祝福卡的重要性和必要性。教学内容与建党 100 周年有关，无论是导入环节的荷包，还是配色环节的音乐赏析，都将中国元素润物细无声地潜入到课堂中，以提高学生的文化自信。



昆山二中专赵红艳老师的《锋与天气》，注重思政元素的渗透，以近期我国北方的沙尘暴天气引入，对比分析学生身边的天气，理论联系实际，引导学生用知识解释生活现象，从生活中来，到生活中去。更深刻的认识大自然，懂得珍爱环境，保护地球。同时将内容与文学作品结合，注重传统文化对学生精神的熏陶。





昆山一中专的许颖老师利用视频充分激发学生的爱国情怀,开设了《礼赞祖国——Photoshop 电子祝福卡制作》计算机及应用基础课。无论从素材的获取还是祝福卡的制作,都紧紧围绕课程标准,培养学生的核心素养。授课过程中,将信息技术手段与传统教学手段相结合,既有平台讨论、又有现场纸笔构图。教师的教学基本功扎实,教态大方。整堂课以学生为主体,以问题为导向,并合理的融入了思政课程,效果良好。

昆山二中专顾鸣杰老师的《溶液组成的表示方法》一课中,通过介绍溶液白酒的制作历史,激发爱国精神和民族自豪感。通过师生互动,体会“物质的量”是联系难以称量的微观粒子与易称量的微粒集体之间的桥梁。通过类比教学,在教师的指导下,促使学生举一反三,培养科学的思维方式。通过启发式教学,科学性地讲述,以及例题讲解,使学生掌握物质质量的概念、单位、符号、摩尔质量、阿伏加德罗常数等,并能熟练进行相关计算。讲练结合,师生互动,通过“交流与研讨”培养学生自主学习意识和归纳总结能力。



公开课教学观摩之后，昆山市职教名师工作室全体成员在会议室进行了公开课点评，与会成员除了工作室的全体成员外，还邀请了企业相关专家前来指导评课。四位开课教师首先阐述了本次公开课的教学设计及课后反思，工作室成员对四位开课教师的授课逐一进行点评，大家肯定了开课教师的精心准备、用心授课，以及课堂教学的特色亮点和精彩之处，也指出了不足及可改进的地方。



随后，昆山市职教名师工作室主持人岳煜群教师又针对中职国规教材《信息技术》第六领域进行了试教调查研讨会。岳煜群教师为大家强调了《信息技术》的学科核心素养主要就是围绕以下四点展开：1.信息意识；2.计算思维；3.数字化学习与创新；4.信息社会责任，并一一分析和解释了其中包含的详细内容。所有参加活动的骨干教师也对正在编写的“信息技术”新教材第六领域提出了各自不同意见和建议，主要内容包括：①项目学习目标设计；②项目过程与学习目标的匹配度；③项目中的案例、情境、任务设计；④项目总体难度与容量情况；⑤项目的科学性；⑥项目中的评价反思设计；⑦项目对学生自主学习引导；⑧学生对内容与活动的兴趣；⑨教师对项目化教学的适应性。



本次昆山市职教名师工作室活动已经圆满结束。无论是开课教师还是听课评课教师，都从中获得了巨大的收获。专家领导们也提出了今后的发展方向和指导意见。昆山市职教名师工作室也将继续努力，搭建更完善的职教教学平台。