

昆山开放大学

江苏省昆山第二中等职业学校

质监简报

2021 年-03 期

二〇二一年五月二十日

内容提要:

一、质量监控处开展日常课堂教学巡查

二、四月份教学信息收集反馈

三、四系一部教师教学规范执行情况专项调研小结

(信息工程系 公共教学部)

五、教育文件选编:《中国教育现代化 2035》 (节选)

质量监控处开展日常课堂教学巡查

质量监控处根据工作职责和本学期工作计划,按常规对四系一部日常教学工作进行检查巡查。检查巡查为每周 1-2 次,覆盖全校所有教学单位,对教师课堂教学、教师执行教学规范、教学纪律和学生遵守学校常规和课堂纪律情况进行全范围的督查。

开学以来,我校教学单位日常课堂教学秩序基本正常,今发现一例因调课通知未到位而无教师进班上课现象。在系部严格管理之下,上课 5 分钟内学生多数未进班现象得到有效控制,课堂纪律良好。但也存在一些不合常规的问题。下列为检查汇总结果:

1.教师进班不讲课现象又开始露头,交通系发现个别教师上午第一堂课在播放与教学无关之视频;经贸系也发现有老师上课时间坐在讲台前,任由学生在教室里无所事事。

2.因学校开展技能节活动,各系实训室使用逐渐频繁。但由于覆盖面过大,实训室使用中出现问题

一是整班级学生进入实训室,实训设施设备无法同时满足全部学生使用需要,出现部分学生轮空,在室内或聊天,或嬉戏打闹等问题,指导教师管理不到位。

二是由于学生进实训室上课的手机管理不到位,轮空学生能够几乎人手一台手机,在进行网络游戏。

三是个别实训室没有看到教师在学生操作现场。

四是使用后的实训室也不能及时清扫整理。“7S”管理未见很好落实。

五是利用实训室、机房上课的班级也存在类似情况。

总体而言,实习实训室的建设和实训设施设备的配备还不能满足教

学全部需要，个别实训项目因场地、设备等原因无法开展教学和训练。

3.检查发现，20 级学生整体课堂纪律较好，19 级以上老生班级存在较多问题，如：较多学生从上午第一节课即开始趴在课桌上睡觉；课堂上少数学生聚堆讲话；手机管理在老生班级越来越不能得到很好执行，上课时间存放在手机箱里的手机越来越少，有的班级甚至不足 10%。另外出现的新情况是，学生手头拥有不止一台手机，上课时上交一台，在上课时间偷偷使用另一台。

4.大课间后的第三节课学生迟到问题严重，眼保健操时间学生不进教室现象普遍，一些学生为防班级常规考核扣分，聚集在教学楼连廊处，等眼保健操结束才进教室。

5.晚自修时间学生无所事事，值班老师仅在每堂课开始时到班点一下名，上课时段巡查班级不够，导致较多班级在无值班老师看管的情况下，秩序较乱，学生进出频繁。晚自修提前结束，私自提前离开教室现象比较普遍。

以上问题在检查巡查时，已向有关系部反馈，也相应提出了一些改进建议，期盼系部拿出具体整改措施，真正杜绝以上问题发生。

四月份教学信息收集情况

本学期，质量监控处对学校教学信息员提出的工作重点是，主要收集反馈系部教学过程中，教学规范性执行情况方面的信息，包括教师教学态度和责任心、教师知识结构、教师授课方式等留个方面。为质量监控处即将开始的教学专项调研提供必要的信息依据。

四月份，四系一部教学信息员认真按照本学期第一次教学信息员会议要求，积极开展信息收集工作，得到了一些有益信息。

教师教学 状态	(1) 部分老师上课生动有趣，非常敬业，经常更新专业知识 (2) 部分老师上课积极主动，可以激发学生的学习兴趣 (3) 部分老师会以抽学号或者开火车的方式提问，教学方法灵活多样 (4) 有教师未备课 (5) 有些专业老师布置作业以抄写为主，一抄就是两三百页。 (6) 上课迟到 5 分钟以上 (7) 有的老师布置作业但不批改 其中(4) 在一些教师中存在较多(或者上课不拿教案，教案只为检查用)(6)(7) 可能为个别现象，但对学生的影响很不好。
学生方面	(1) 有学生上课睡觉 (2) 上大课的时候纪律太差，总是乱哄哄的。 (3) 眼保健操有些班出勤率总是低于 80% (4) 学生会进门不敲门，检查嬉笑，自身仪容仪表不合格，涂抹口红，佩戴耳钉却进行系部抽查 (5) 部分学生文明礼貌不够，出口成脏。
其他	(1) 宿舍现实行一人一卡制，机器会卡机，会有很多人堵在宿舍门口 (2) 下雨天楼梯太滑容易摔跤 (3) 至善楼二楼厕所门坏了好久没人来修

以上仅汇总教学信息员收集的部分信息，不全面，有些问题可能也不具有普遍性，供系部进行教学管理考虑是作参考。

信息工程系专项调研工作总结

为进一步加强教师教学工作规范性，严格教学纪律，规范教师教学行为，努力提升课堂效益，促进我系教学质量不断提高。系部督导工作在学校质量监控处的领导下，积极开展教师课堂教学情况巡查、教师备课笔记检查、学生作业抽查、学生座谈等工作。系部教学督查组成员以高度的责任感，充分发挥主观能动作用，认真完成工作任务。现将调研工作总结如下：

一、开展的调研工作

1. **组建教学督查小组。**系部组建了由陆英老师作为组长，赵文斌老师作为副组长，姜海燕、邵念兵、沈麒、李根云 4 位老师为组员的教学督查小组。

2. **认真参与听课、评课活动。**听课活动中，督查组老师以提高青年教师教学水平为己任，课后或单独或集中与被听课教师诚恳交流，耐心指导。检查教学进度、组织对学生的测验、考试等进行教学质量督查监控。

3. **开展调研和座谈工作。**系部教学督查小组深入教师和学生，开展座谈活动，听取学生在教师课堂教学、作业布置批改、执行教学纪律多方面的情况。及时汇总梳理调研发现的教育教学问题、听到的意见和建议，切实分析问题存在的原因，提出解决问题、改进工作的思路和举措。

4. **巡查日常课堂教学。**系部教学督查小组制定了巡查制度，每天一位成员进行两次以上教学巡查，检查教师的上课组织情况，学

生的上课状态，确保良好的教学秩序，对出现的课堂问题，及时与相关老师进行反馈和交流。

5. 规范教学信息员队伍。根据质监处《关于建立学生教学信息员制度的通知》要求，为了进一步加强教学管理，掌握一线教师的教学情况，由每班推荐一位认真负责的学生组建系部教学信息员队伍，学生信息员本着认真负责、实事求是的态度，全面客观地反映教师教学情况，并对系部教学管理提出合理化意见和建议，充分发挥系部教学管理与教师、学生之间的沟通桥梁作用。

二、调研结果与存在的不足

在系部专项调研中，教师的课堂教学情况、教学六认真的执行、作业的布置批改及教学秩序总体情况较好。

随着教学条件的改善，教师不管教学态度还是教学水平，与以往相比都有较明显进步。绝大多数教师教风严谨，备课认真，按时到位，课堂负责；授课能理论联系实际，表达流畅，条理清晰，注意恰当运用多媒体教学手段。

通过青年教师的公开课、骨干教师的示范课展示，出现不少探索实践、以学生为本的教学理念，进行教学模式、教学内容、教学方法改革的教学案例，有效激发了学生学习的积极性和主动性，提高了课堂的学生参与度。

学生对于教师的满意度不断提高，认为教师师德素养好，责任感强，教学能力较强，上课内容丰富充实，愿意利用课余时间为同学们答疑解惑。能及时批改作业，有效讲解，提升学生的知识面。

我们也发现了一些问题。一是部分课堂缺乏师生互动，课堂气氛沉闷。教师不观察学生听课情绪，不了解学生是否接受理解讲授的内容。二是过分依赖 PPT。不是把它作为教学辅助手段合理运用，而是把讲稿搬上屏幕。三是个别教师责任心不够强，疏于课堂管理，课堂内容没有合理安排，学生学习状态不佳，有的课堂学生睡觉较多。四是手机管理还不规范，在一些课堂上手机的使用还有些随意，教师管控不够。

三、思考与建议

1. **严格落实教学六认真。**教学“六认真”工作管理面广质深，要进一步做好需要付出更大的努力。要继续把教学“六认真”的日常管理工作做细做实，面向每一个教师，抓好每一个教学环节以至重要的教学细节，引导教师自觉改进教学态度和行为，及时发现、总结和推广教学“六认真”先进经验，促进我系教育教学质量的提高。

2. **加强青年教师培养。**青年教师比较缺乏教学方法和经验。处室、系部各个方面都应站在教师队伍持续健康发展的高度，关心他们的成长。更好地发挥“青蓝工程”的作用，以老带新，相互听课；鼓励他们参加各类教学业务培训和竞赛活动，使之尽快提高教学水平。

3. **扎实推进教学改革。**需要加强对教师教学改革的指导，组建团队，开展听课评课，反复斟酌打磨，力求在各级教学比赛中获得好成绩。

4. 锻炼教师教学基本功。要在平时的教学实践中，强化教师的基本功训练。要求教师经常锻炼语言组织、语言表达、课件制作和信息化教学设计能力，使课堂教学质量不断提升。

5. 多举措优化学风。学校各方面应通力合作，努力提高学生学习自觉性和主动性，营造良好的学习氛围，使学生具有端正的学习态度，明确的学习目标，掌握扎实的专业知识和技能。

附件 1：信息工程系日常教学秩序检查巡查安排表

附件 2：信息工程系学生座谈会调查问卷

附件 1:

信息工程系日常教学秩序检查巡查安排表

(2020-2021 学年第二学期)

星期		一	二	三	四	五
巡查 教师	单周	陆英	邵念兵	赵文斌	李根云	陆英
	双周	赵文斌	沈麒	邵念兵	姜海燕	赵文斌

备注: 1. 每天巡查至少两次, 时间不限;

2. 发现问题及时上报或解决

3. 做好巡查情况记录

附件 2:

信息工程系学生座谈会调查问卷

1. 你对现在的教学设施和条件是否满意？还有哪些需要改进的地方？
2. 你觉得在学习上存在困难吗？具体有哪些？
3. 你觉得班级任课教师的师德素养和教学能力如何？哪些方面需要改进？
4. 你对课堂教学有哪些建议和意见？
5. 你的任课老师在课上是否有不良现象，如吸烟、接打手机、迟到、早退、无故不上课等？
6. 你觉得上课的内容丰富充实还是单一乏味？
7. 你觉得老师是否有责任感？为什么？
8. 你对老师布置的作业、作业批改情况及作业讲评情况是否满意？为什么？
9. 你觉得老师对于上课睡觉、不认真听讲的学生是否进行有效管理？
10. 每节课结束后，老师是否对所学知识进行总结？（ ）
A. 所有老师是 B. 所有老师否 C. 大部分老师是 D. 大部分老师否
11. 通常你对老师授课内容的重点、难点的掌握程度如何？（ ）
A. 全部掌握 B. 部分掌握 C. 一点儿没掌握
12. 你认为老师使用多媒体课件的效果怎样？（ ）
A. 大部分不错，确实能帮助我对知识的理解
B. 个别的不错，但有的提不起兴趣
C. 多数没有意义，只是电子的板书

公共教学部教学规范专项调研小结

根据质量监控处、教师发展处关于开展教师教学工作规范专项调研的要求，进一步加强教师教学工作规范性，严格教学纪律，规范教师教学行为，努力提升课堂效益，促进我系教学质量不断提高，针对以下三个方面展开了专项调研。

一、教师课堂教学情况

本次专项调研，系部主任总计听 10 位教师（4 位文化课老师、6 位专业课老师），10 节课，均采用推门听课方式进行；系部主任、备课组长常规教学巡查每天 2 次。

二、教案编制情况及作业布置批改情况

5 月 14 日，我系组织专业课备课组组长在至美楼 205 检查四大专业一年级、二年级教师教案及每个班 5 本学生作业，以检查教师作业布置及批改情况。

5 月 21 日，组织文化课备课组长在至美楼 205 检查三门文化课一年级、二年级教师教案及每个班 5 本学生作业，以检查教师作业布置及批改情况。

三、学生座谈

5 月 24 日下午，公共教学部方丽琴主任利用班会课时间，分别对高一、高二年级四个专业共 24 名学生在至美 205 教室进行了学生访谈。访谈主要从住宿生需求、学生餐饮、教师上课、作业布置、上下学交通等五个方面进行。

在学校领导的关心指导下，我系在改革实践中不断探索、不断积累

经验，以学生为中心，狠抓教学管理，扎实开展各项工作，取得了一定成绩。现针对本次专项调研，做以下三点总结：

第一，从教师课堂教学情况来看，被听课的 10 位老师均能在课堂上大胆改革传统教学方法，把学生自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强课堂上的师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在这 10 次课堂上，老师们都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。

但是，通过本次专项调研，我们也发现了一些教师课堂教学的问题，比如教师在课堂上如何处理好收与放的关系，部分教师课堂气氛调动起来后，不知道如何收，导致课堂秩序出现些许混乱。比如学生个性发展与全面提高方面的矛盾处理，偏科严重性，也是接下来需要解决的问题。

第二，从教案编制及作业布置批改情况来看，全系高一、高二老师均能做到授课后及时记载授后小结，记录每次课的成功与失误，能够比较真实的从教法选择、教师备课、教学目标的要求与学生认知水平及教材编写等方面加以分析，寻找问题所在，并能提出今后教法改变的措施。

抽查全系 40 位学生的每门课作业，教师作业批改率能达到 100%，作业布置量适中，作业布置与教学进度吻合。学生作业正确率较高，错题订正率达到 100%。

第三，通过此次学生座谈，对全系教师教学情况、学校宿舍情况、学校食堂情况以及学生上下学情况作了详细的调查，为我系教师教学情况提供了依据，也为接下来教师改进教学指明了方向。主要是以下几点总结：

1. 学生认为大多数教师的教学认真负责,备课认真,教学效果较好。对于极个别教师的教学改进意见,系部领导经过全方位调查后,已与任课教师接触,并得到积极回应。

2. 部分教师教学时,多媒体技术在单招教学中的应用较为熟练,受到很多学生的好评。接下来我系将以该教师为主体,在单招教学中试行融入更多的多媒体教学以取代过时且收效甚微的教学手段。

3. 我公共教学部所有教师都做到了不体罚、变相体罚、讽刺、挖苦等违背教师职业道德的行为。

此次专项调研及时且必要,纠正了部分教师欠妥的教学方法,发扬了优秀教师的光荣传统,也大大鼓舞了教师教学热情以及学生的学习兴趣,为接下来单招教学更上一层楼打下了坚实的基础。

文件选编：《中国教育现代化 2035》（解读节选二）

战略任务

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度

和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督導體制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。