

课程代码	制订人	制订日期	修订人	修订日期	审定人(组)	审定日期
221B237	王秀俊	2018.6			张学中	2018.6
			修订时 填写	修订时填 写		
			修订时 填写	修订时填 写		

《 AutoCAD 》 教学大纲

学 分： 3

学 时： 48

适用专业： 应用电子技术 专业

一、 课程定位

1. 课程性质

《AutoCAD》是应用电子技术专业学生必修的专业基础课之一，随着科学技术发展，计算机辅助设计广泛应用在众多的领域，计算机辅助制图更为方便快捷，制图的精准性远高于手工制图。

2. 课程作用

学生掌握计算机辅助制图是社会发展的需要，熟练掌握计算机绘图的基本操作，能独立绘制各种网络布线图，是学生必须具备的基本专业技能之一。

3. 课程任务

本课程将理论与实践紧密结合，讲解 AUTO CAD 的功能，使学生对它的所有功能有所掌握，并能运用所学的知识，画出相应的图。并且能迅速把所学到的知识应用到实际工作中。

二、 课程设计

1. 课程设计理念

本课程从 AutoCAD2010 的基本操作入手，以项目完成过程为主线，注重学生理解知识技能的应用领域和应用方法。

2. 课程设计思路

以易学和实用为指导思想，结合工程实例，通过确立“任务目标”，给出“任务内

容”，进行“任务分析”，以“知识链接”将任务与知识点紧密联系起来，“任务实施”环节又把 AutoCAD2010 的命令学习和绘图方法、技巧融入实例绘制的讲解工程中，“巩固练习”部分安排的操作训练注明了难度系数，供学生选做，符合分层梯度。

三、 课程目标

（一）知识目标：

1. 掌握 AutoCAD2010 的操作命令
2. 掌握 AutoCAD2010 绘图方法、技巧

（二）能力目标：

通过学习实践，能运用 AutoCAD2010 画出相应的图。并且能迅速把所学到的知识应用到实际工作中。

（三）职业素质目标：

1. 组织学生使用 AutoCAD2010 并能熟练地设计制作室内施工图纸。为社会大量培养和输出实用性的、技能性的专业人才。

四、 课程内容

1. 内容选取

结合工程实例，通过确立“任务目标”，给出“任务内容”，进行“任务分析”等环节把 AutoCAD2010 的命令学习和绘图方法、技巧融入实例绘制的讲解工程中。

- AutoCAD2010 基础知识
- 绘制平面图形
- 绘制基础图样
- 绘制零件图
- 绘制装配图
- 绘制轴测图
- 图形输出与打印

2. 内容组织与安排

（1）内容组织

注重训练和培养学生的分析问题与解决问题的能力。学生熟练掌握各项操作技术，能应用知识解决实际问题。

(2) 教学安排

序号	模块	教学内容	学习要求	参考学时	教学场所
1	基础知识	1 工作环境 2 人机交互方式 3 文件管理 4 功能特点 5 绘图环境设置	了解并掌握 AUTO CAD 的基础知识和基本操作技能并灵活运用它。	4	机房
2	绘制平面图形	1 绘制五角星 2 绘制凸字板 3 绘制燕尾板 4 绘制垫片	熟练掌握绘图命令和图形编辑命令,并能灵活运用。	12	机房
3	绘制基础图样	1 绘制压块 2 绘制支座 3 绘制短轴	组合体三视图绘制和简单轴类零件绘制。	8	机房
4	绘制零件图	1 绘制样板图 2 绘制矩形齿花键套 3 绘制拨叉零件图	精确绘制机械零件图。	14	机房
5	绘制轴测图	1 绘制箱体 2 绘制切片圆柱	掌握平面立体、曲面立体轴测图的绘制。	6	机房
6	图形输出与打印	1 模型空间打印出图 2 布局空间打印出图 3 创建电子图纸	掌握图样以各种形式的打印和输出。	4	机房
学时合计				48	

五、 实施建议

1. 教材选用与编写

《AutoCAD2010 基础与应用技术》主编：孙蓊 出版社：高等教育出版社 2010

年5月第一版

2. 教学方法与手段

(1) 本课程结合工程实例，以项目完成过程为主线，注重学生理解知识技能的应用领域和应用方法，使学生尽快掌握工程制图的方法。

(2) 充分利用多媒体教学手段，积极开发电子教案并不断加以完善，理论联系实际，激发学生学习兴趣。

3. 课程资源开发

(1) 配备能满足教学需要的计算机机房、多媒体教室等设施。

4. 训练安排

充分利用网络教室进行实践训练，重点培养学生的动手能力。

六、 考核方式

1. 考核方式

主要以上机的方式进行考试，结合平时作业和纪律情况评定成绩。

2. 考核内容

1) AutoCAD2010 基础知识

2) 绘制平面图形

3) 绘制基础图样

4) 绘制零件图

5) 绘制轴测图

3. 实施办法

在考核与评价过程中，要重点考核学生利用知识解决实际问题的能力。

4. 成绩评定

最终成绩=平时成绩（实训成绩）60%+期中考试成绩 10%+期末考试成绩 30%